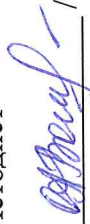


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38
им. Страховой С.Л.



Е.В.Кривенко

приказ от 30.08.2022 г. № 314

Рабочая программа элективного курса

«Русский язык: теория и практика»
для основного общего образования

Срок освоения: 1год (11 класс)

Рабочая программа составлена на основе ООП СОО авторской программы
«Русский язык» (базовый уровень) 10-11 классы УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина,
М.А.Мищериной – М.: «Просвещение»,2019. ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 10-11 классов
образовательных организаций), Москва,2021

Составитель:

Волкова С.А., учитель русского языка
и литературы

2022

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» 11 класс (34 часа)

1. Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика» предназначен для обучающихся 11 классов и рассчитан на 34 часа. Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 классов среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного стандарта Российской Федерации, ООП СОО СОШ №38 им. Страховой С.Л. пгт Сириус, Программы воспитания, авторской программы по русскому языку к УМК В.В.Гольцовой. 10-11 классы . Издательство М.: «Дрофа», 2021г. Согласно учебному плану МОБУ СОШ №38 на 2022-2023 учебный год на изучение элективного курса «Русский язык: теория и практика» в 11 классе отводятся 1 час в неделю, 34 часа в год.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретических материалов, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач по ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретаций;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления в решении лингвистических и коммуникативных задач, решение текстов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования, содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений, тренировочно-диагностические работы, релетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

2. Содержание программы (34 часа)

11 класс (34 часа)

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Орфоэпия в использовании глаголов, причастий. Орфоэпические словари. Изменения в использовании слов за последнее десятилетие. Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.). Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Пунктуационные нормы (8 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельставах); знаки препинания со словами и конструкциями, грамматически не связанных с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложносочинённом предложении, знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Смысловые типы речи (4)

Структура, языковое оформление текста. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Решение тестовых заданий, связанных с определением типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стили текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристики. Стилистические фигуры.

Коммуникативные компетенции (11 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое своеобразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

3. Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны знать/понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферы общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать собственные мысли;

оформлять собственную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями в письменной экзаменационной работе

4. Тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в, отво	Электронные цифровые и образователь ные ресурсы

		ДИМ БХ НА ОСВО ЕНИЕ КАЖ ДОГО РАЗД ЕЛА И ТЕМ Ы	4
1	2	3	4
Орфоэпические нормы (1ч)			
1	Орфоэпические нормы (1ч)	1	https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-v-11-klasse
Принципы русской орфографии. Орфоэпические нормы			
Лексические нормы (1ч)			
2	Словник паронимов	1	https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-v-11-klasse
Пунктуационные нормы (8ч)			
3	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-v-11-klasse-obshchiie-svideniia-0-iz-istorii-izyazykozna.html
4	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания при О.Ч.	1	
5	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
6	Пунктуация в сложных предложениях: сложное предложение с разными видами связи	1	
7	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
8	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
9	Средства связи предложений текста	1	
10	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
Смысловые типы речи (4)			
11	Функционально-смысловые типы речи, отличительные признаки.	1	https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-v-11-klasse
12	Повествование. Описание	1	
13	Рассуждение	1	
14	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	

Функциональные стили речи (6ч)		
15	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера их использования	1 https://intolimp.org/publication/konspiekt-uroka-v-11-klasse-obshchie-sviedeniia-oiazykie-iz-istorii-iazykozna.html
16	Разговорный стиль. Его особенности	1
17	Официально-деловой стиль. Его основные особенности. Назначение каждого из стилей. Сфера их использования	1
18	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1
19	Научный стиль, его особенности	1
20	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1
Изобразительно-выразительные средства языка (3ч)		
21	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	1
22	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте	1
23	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
Коммуникативная компетенция (11ч)		
24	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
25	Требования к письменной работе выпускника (композиция, речевое оформление, грамотность)	1
26	Исходные тексты, их жанровое многообразие.	1
27	Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1
28	Структура письменной экзаменационной работы. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1
29	Структура письменной экзаменационной работы. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
30	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1
31	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность.	1
32	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
33	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1
34	Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1
Всего: 34ч.		

